

البيانات المفتوحة في قطاع التعليم

ورشة العمل الخاصة بقطاع التعليم

- "قطاع التعليم و المنتسبين اليه هم أول المستفيدين من البيانات المفتوحة"
- الورقة الاولى: البيانات المفتوحة في التعليم العالي (وزارة التعليم العالي)
- جاهزية قطاع التعليم العالي لإتاحة أكثر من 80% من البيانات التي يجمعها.
- الامكانيات الكامنة في بيانات قطاع التعليم لانتاج حلول تعليمية/توظيفية ومساعدة الافراد على الاختيار.
- الورقة الثانية: البيانات المفتوحة و الابتكار لمفتوح في الثورة الصناعة الرابعة (الجامعة الألمانية)
- افاق الابتكار باستخدام البيانات المفتوحة وتغير دور الحكومة (توفير الخدمات/التوظيف)
- البيانات هي النفط الذي يجب ان يستخرج من خلال التطبيقات المبنية على البيانات.

ورشة العمل الخاصة بقطاع التعليم

- الورقة الثالثة: البيانات المفتوحة في تحقيق التعليم بلا حدود (وزارة القوى العاملة)
- رحلة الى ما ستبدو عليه النظم التعليمية بوجود البيانات المفتوحة.
- تطبيقات البيانات المفتوحة على الدارسين و الاكاديمين و المواد المفتوحة المصدر.
- الورقة الرابعة: البيانات المفتوحة في وزارة التربية و التعليم (وزارة التربية و التعليم)
- جاهزية وزارة التربية و التعليم لمشاركة البيانات من خلال البوابة التعليمية.
- التركيز على تحديد المستخدمين، ادراك حاجاتهم وتلبيتها، و التفاعل مهم.

التحديات

- غياب سياسة وطنية مُقرة ومُفعلة الى الان وطريقة تنفيذ واضحة.
- السياسة الوطنية لا تكفي و انما استراتيجية وطنية تحدد الأهداف و المؤشرات لفتح بيانات قطاع التعليم.
- ضبابية الاهداف و المستخدمين و القيمة الاقتصادية و حجم العرض و الطلب.
- الانتظار لمعجزة: بناء المهارات التقنية المطلوبة لاستغلال البيانات المفتوحة وتوسيع قاعدة المستخدمين.

التحديات

- عدم وجود منصة تفاعلية موحدة لبيانات قطاع التعليم. وهل ستكون موصولة مع القطاعات الأخرى (linked data)؟
- عدم وضوح بعض البيانات وقابليتها لتأويلات المستخدمين.
- عدم استخدام تصنيفات متشابهة بين قطاعات التعليم و العمل.
- عدم توفر جميع البيانات بمعايير عالمية وباللغتين تمكن و تسهل من استخدام البيانات محليا و دوليا.

قطاع التعليم

الاتفاق على أن توفير البيانات المفتوحة ضرورة
حتمية تقودها السياسات الوطنية ووضوح
الاهداف الاستراتيجية والقدرات الممكنة

شكرا على حسن الاستماع